

# 河南省南阳工业学校质量年度报告

(2023年)

二〇二二年十一月

# 内容真实性责任声明

学校对 河南省南阳工业学校 质量年度报告(2023)  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责  
特此声明

单位名称(盖章):



法定代表(签名):

2022 年 11 月 17 日

# 目 录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 前 言.....                             | 1  |
| 1 学生发展质量.....                        | 2  |
| 1.1 党建引领.....                        | 2  |
| 1.1.1 坚持以高质量党建为引领，紧抓发展要务不放松.....     | 2  |
| 1.1.2 以“三个建设”为抓手，筑牢党建工作阵地.....       | 2  |
| 1.1.3 注重“四个提升”，激发学校发展活力.....         | 3  |
| 1.1.4 切实加强党风廉政建设，确保风清气正环境.....       | 3  |
| 1.1.5 牢牢把握意识形态，落实意识形态工作责任制.....      | 3  |
| 1.2 立德树人.....                        | 4  |
| 1.2.1 开展各类德育活动，促进学生素质全面发展.....       | 4  |
| 1.2.2 开展鲜明的主题活动，发掘学生兴趣，提高学生素质.....   | 4  |
| 1.2.3 践行社会主义核心价值观，持续推进学雷锋志愿服务活动..... | 4  |
| 1.2.4 加强学生意识形态教育，助推学校德育教育.....       | 5  |
| 1.3 在校体验.....                        | 6  |
| 1.4 资助情况.....                        | 6  |
| 1.5 就业质量.....                        | 6  |
| 1.6 职业竞赛.....                        | 7  |
| 2 教育教学质量.....                        | 8  |
| 2.1 专业建设质量——四个系.....                 | 8  |
| 2.1.1 以服务地方经济为导向，调整专业设置.....         | 8  |
| 2.1.2 以省“双高”建设项目为契机，提高专业建设质量.....    | 9  |
| 2.1.3 推进1+X证书和职业技能证书考核，提高学生专业技能..... | 10 |
| 2.2 课程建设质量.....                      | 12 |
| 2.3 教学方法改革.....                      | 13 |
| 2.4 教材建设质量.....                      | 13 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 2. 5 数字化教学资源建设——信息中心..... | 14 |
| 2. 6 师资队伍建设.....          | 15 |
| 2.7 校企双元育人——就业办.....      | 17 |
| 3 服务贡献质量.....             | 18 |
| 3.1. 服务行业企业.....          | 18 |
| 3.2. 服务地方发展.....          | 18 |
| 3.3. 服务乡村振兴.....          | 18 |
| 3.4 服务地方社区.....           | 20 |
| 3. 5 具有地域特色的服务.....       | 22 |
| 3.6 具有本校特色的服务.....        | 23 |
| 3.6.1 青年志愿者志愿服务.....      | 23 |
| 3.6.2 心理咨询服务.....         | 24 |
| 4 政策落实质量.....             | 26 |
| 4.1 国家政策落实.....           | 26 |
| 4. 2 地方政策落实.....          | 27 |
| 4. 3 学校治理.....            | 27 |
| 4. 4 质量保证体系建设.....        | 28 |
| 4. 5 经费投入.....            | 28 |
| 5 面临挑战.....               | 29 |
| 5.1 面临的挑战.....            | 29 |
| 5.2 应对的举措.....            | 30 |
| 附表.....                   | 31 |
| 附表1 中等职业教育质量数据表 .....     | 31 |
| 附表2 中等职业教育质量数据表 .....     | 33 |
| 典型案例 校科联系班级 践行全员育人 .....  | 36 |

## 表 目 录

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 表 1.1 2021-2022 学年资助情况汇总表.....            | 6  |
| 表1.2 2022年各专业学生就业情况 .....                 | 6  |
| 表 1.3 学生职业技能竞赛获奖情况一览表(2021—2022 学年) ..... | 8  |
| 表2.1 2022年专业招生人数.....                     | 9  |
| 表2.2 教材选用情况 .....                         | 14 |
| 表2.3 教师培训一览表 .....                        | 16 |
| 表2.4 教师主要教研成果一览表 .....                    | 16 |
| 表2.5 南阳工业学校各专业校企合作情况表 .....               | 17 |

# 图 目 录

|       |                          |    |
|-------|--------------------------|----|
| 图 1.1 | 开展主题教育活动                 | 5  |
| 图2.1  | 1+X证书考核现场                | 11 |
| 图2.2  | 2021年平面设计专业师生参加大赛        | 13 |
| 图2.3  | 教学资源类型统计表图               | 14 |
| 图2.4  | 教学资源类型统计表图               | 15 |
| 图3.1  | 服务乡村振兴                   | 19 |
| 图3.2  | 党员社区志愿服务活动               | 21 |
| 图3.3  | 南阳工业学校心理健康教育志愿服务项目比重     | 22 |
| 图3.4  | 志愿者大队参加“青春向党，志愿同行”清扫白河活动 | 24 |
| 图3.5  | “解放心灵，心影随动”心理活动          | 25 |
| 图3.6  | 走进小学开展心理健康活动             | 25 |
| 图4.1  | 2022年度收入统计图              | 29 |

## 案例目录

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 案例2-1【加强专业群建设，荣获最省“最美职教品牌”称号】 .....                     | 9  |
| 案例2-2【技能证书培训融入日常教学 扎实推进 1+X证书试点工作】 .....                | 11 |
| 案例2-3【创新课程实践评价体系 课程实践成果丰硕】 .....                        | 12 |
| 案例3-1【南阳工业学校“一心双环”志愿服务】 .....                           | 21 |
| 案例3-2【大力弘扬中华优秀传统文化，传承地方技艺】 .....                        | 22 |
| 案例3-3【积极践行社会主义核心价值观 倡导学雷锋志愿服务活动，全力打造<br>我校志愿活动品牌】 ..... | 26 |
| 案例4-1【积极争取财政资金，提升办学条件】 .....                            | 27 |

## 前 言

根据《河南省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量报告和编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函(2022) 662号)文件要求精神，学校成立学校教育质量年度报告工作领导小组，召开专题会议，明确教育质量年度报告工作的意义和目的，自查学校各项工作。

2022年，河南省南阳工业学校在市委、市政府的正确领导下，在学校党委的带领下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届五中、六中全会精神，以“高质量、深内涵、有特色”为主线，以立德树人为根本，全面深化教育教学改革，圆满完成“河南省高水平专业群、高水平继续保持了学校健康发展的良好态势。在各部门自查后，学校从学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战五个维度编制了2023年学校教育质量年度报告，全面展示学校的办学理念、办学质量和办学水平。

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

### 1.1.1 坚持以高质量党建为引领，紧抓发展要务不放松

学校党委以党的政治建设为统领，以党性教育为抓手，坚持党要管党、全面从严治党，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。一是结合学校实际，制定出台《2022年南阳工业学校党建工作要点》等相关制度和措施并组织实施。二是制定“三级五岗”责任清单，签署《党风廉政建设目标责任书》，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，层层压实责任。三是大力开展党性教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育。四是各党支部积极开展“三做三争”活动，全体党员教师奋勇争先、勇挑重担，充分发挥先锋模范作用，高质量超标准完成各项任务，着力推动学校高质量发展。

### 1.1.2 以“三个建设”为抓手，筑牢党建工作阵地

一是持续推进党支部标准化规范化建设和“双带头人”培育工程，及时做好后备干部及优秀年轻干部的报备、调研、培养工作，形成党委、党支部、党小组、党员“四位一体”的党建工作格局。二是把党建工作纳入领导班子和领导干部年度考核，实行“一岗双责”。三是严格落实民主生活会、“三会一课”、组织生活会等制度，不断提高党组织战斗力，提升党员干部凝聚力。四是以“智慧团建”为带动，建立党委领导下的“一心双环”团学组织格局。五是深入贯彻落实中央、省市统战工作精神要求，把党的领导贯穿统一战线各领域和统战工作全过程，充分发挥学校宣传教育优势，激发全体师生使命担当，助力脱贫攻坚和乡村振兴，稳步推进学校统一战线工作。六是构建思政课教师和专业课教师“双联合双保证”的课程思政模式，做到“联合教学保融入，联合培育保效果”；七是坚持党性教育、思政教育、德育与专业群建设、学生工作、社会实践、阵地宣传、科学研究相结合的“五个结合”工作模式，不断加强师德师风建设。

### 1.1.3 注重“四个提升”，激发学校发展活力

一是始终坚持以群众为中心的工作导向。党委成员结合各类主题教育活动要求，完成调查研究 18 项，转化调研成果 37 项，真正解决了师生关心的身边事，极大地提高了师生归属感、幸福感。二是提升依规依法治校水平。坚持依法治校，大力开展法治建设进校园活动，完善现代学校制度，形成学法、懂法、守法的良好氛围，有效保障了学校各项工作的正常运转，学校连续多年被评为全市平安建设先进单位。三是提升活动水平，实现价值引领。坚持以立德树人为根本，以提高学生文明素养和综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，积极开展各类爱国主义教育活动，提升社会影响力。四是提升队伍专业化水平。积极选派、推荐教师、党员干部参加学习培训，在全体党员干部中开展党性教育及专业素质能力提升培训，做到干部能力强提升、党员教育全覆盖，为学校的高质量发展提供了人才保障。

### 1.1.4. 切实加强党风廉政建设，确保风清气正环境

校党委扛稳抓牢主体责任，以“观念能力作风建设”活动为契机，把党风廉政建设和反腐败工作放在重要位置来抓，对重点工作及时部署，重大问题主动过问，重要事项主动协调，压实政治责任，对上级纪检监察部门及巡察组、派驻纪检组转办案件主动查办，抓牢抓实以案促改，坚持政治学习和警示教育常抓不懈，形成齐抓共管、常抓不懈的工作局面和尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好氛围。

### 1.1.5 牢牢把握意识形态，落实意识形态工作责任制

校党委深入贯彻习近平总书记有关意识形态工作的重要讲话精神，坚持党管意识形态，把准正确政治方向，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，建立完善意识形态舆情分析制度，严格执行意识形态工作报备、审查制度，切实加强新媒体管控。始终坚持唱响主旋律，打好主动仗，有效防范化解意识形态领域风险隐患，学校整体呈现出主流意识形态积极向上向好的总体态势。

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 开展各类德育活动，促进学生素质全面发展

(1) 坚持以《中等职业学校德育大纲》和《中等职业学校学生公约》为指导，通过德育讲堂、主题班会、团日活动及专题活动对学生进行理想、道德、信念、法制、禁毒、防止校园欺凌、安全、传染病预防、经典传统文化、党团知识、文明礼仪和行为规范等教育，努力培养学生成为举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康且勇于担当的一代新人。

(2) 学校未成年人心理健康教育辅导团队通过日常健康教育课堂教学、主题讲座、电话预约、网络心理疏导、面询等多渠道开展丰富多彩的心理健康教育。一年来，心理健康教育辅导团队除在本校开展心理健康教育活动外，还将心理健康辅导活动送到社区、各大中小学，今年在校外开展了近 16 场讲座，受到社会各界的好评。

(3) 认真组织文明风采大赛、素质能力大赛、中华优秀经典传统文化大赛，促进学生综合素质发展，全面提升学校德育水平。

### 1.2.2 开展鲜明的主题活动，发掘学生兴趣，提高学生素质

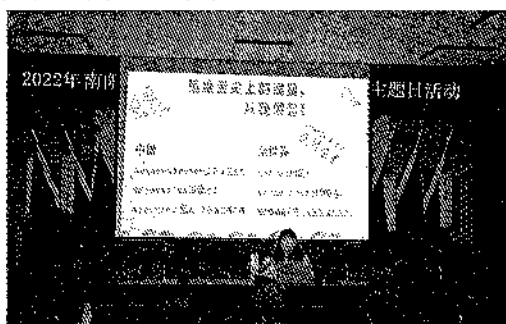
一年来，学校先后开设了“贯彻落实十九届六中全会精神，学习百年党史，做新时代共青团员”、“贯彻落实十九届六中全会精神，做新时代共青团员”、“青春喜迎二十大，高举团旗跟党走”建团百周年等主题团课，举办了“学习‘七一讲话’精神”、“百年风华，青春力量”主题团日活动暨学习习近平总书记在“庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年”大会上的讲话精神、纪念“一二九”运动、“弘扬五四精神，争做合格团员”、“新时代文明实践推动周”暨“学文明条例”文明实践、“学文明礼仪，展青年风采”、“国家安全，青年担当”、“网络安全知识”等主题讲座，开展了“新时代文明实践推动周”暨“弘扬雷锋精神，争做最美志愿者”志愿服务、“倡节俭风尚 扬文明新风”主题教育、“做红色传人”文明实践等主题日活动。

### 1.2.3 践行社会主义核心价值观，持续推进学雷锋志愿服务活动

在开展践行社会主义核心价值观活动中，以开展各种学雷锋实践活动和社会志愿服务活动为主，不断提高教师、学生的思想品德和社会责任感，形成了树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。今年学校教师志愿者服务队、青年志愿者大队、汽车工程系志愿者分队、机电工程系志愿者分队、信息工程系志愿者分队、经济管理系志愿者分队6个志愿组织，在志愿中国（志愿汇）平台上的总志愿时常达到了31881小时，用崭新的精神面貌与实际行动展示了学校师生的风采、责任与爱心、真情与奉献，为我市文明城市创建和我校文明校园的创建贡献了自己力量，赢得了校内外及社会的一致好评。

#### 1.2.4 加强学生意识形态教育，助推学校德育教育

一是利用每周网上青年大学习主题团日活动加强全校学生意识形态教育；二是修订和完善学校团校相关制度，抓好团建工作；三是开齐开足德育课，不断提高学生的综合素质，促进学生健康成长。四是加强了学生日常行为规范教育，培养学生养成了良好的行为习惯，提高了学生的思想道德素质。五是建立校科领导联系班级制度，常态化开展每周日、周三班会和主题教育活动。六是扩大团日活动规模，通过青春寻访，志愿游学等活动，开阔了学生的视野，提高了学生的思想认知。



(1) “倡节俭风尚”文明实践主题日活动



(2) “做红色传人”文明实践主题活动



(3) 重要讲话精神学习

(4) 新团员入团仪式活动

图 1.1 开展主题教育活动

### 1.3 在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设，构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，从激发学生学习积极性、增加职业自信、构建多样化生活等方面丰富同学的学习生活体验。学生在校学习和生活等体验比较满意，理论学习、专业学习、实习实训满意度均大于 90%，校园文化与社团活动满意度保持在 90%左右，生活满意度大于 90%，校园安全满意度大于 90%，毕业生对学校满意度在 90%以上。

### 1.4 资助情况

学校严格按照河南省财政厅、河南省发改委和河南省教育厅河南省人力资源社会保障厅《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》等文件要求，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，设立了资助管理中心，制定了相关制度。在国家助学金的评审、发放及管理过程中，始终坚持公开、公平、公正的原则，确保以国家助学金和免学费为主的中职资助政策落实到位，做到每位学生“应助尽助，受助有据”，不让一名同学因贫困而失学。

表 1.1 2021-2022 学年资助情况汇总表

| 学期     | 资助项目 | 应申报人数<br>(人) | 实际申报人数<br>(人) | 实际发放人数<br>(人) | 实际发放金额<br>(元) |
|--------|------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| 2021 秋 | 免学费  | 5295         | 5295          | 5295          | 4965850       |
|        | 助学金  | 1178         | 1154          | 1154          | 1154000       |
| 2022 春 | 免学费  | 5102         | 5105          | 5105          | 4788150       |
|        | 助学金  | 1125         | 1125          | 1125          | 1125000       |

### 1.5 就业质量

学校就业指导办公室与各系协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开拓学生就业渠道。每学期学校都会邀请企业人事高管到校授课、开展就业指导，使学生在就业前进一步了解企业岗位，提高对就业的认知，确保学生有较高的就业质量。2022年我校毕业生就业率达到98.49%，对口就业率达到76.29%，升学比重为45.66%。学生初次就业底薪3000元左右，就业率和学生底薪与以往基本持平。

表1.2 2022年各专业学生就业情况

| 专业名称    | 毕业生数 | 就业人数 | 对口就业人数 | 专业就业率(%) | 对口就业率(%) | 初次就业起薪(元/月) |
|---------|------|------|--------|----------|----------|-------------|
| 汽车运用与维修 | 160  | 159  | 123    | 99.38    | 76.88    | 3100        |
| 机电技术应用  | 452  | 445  | 349    | 98.45    | 77.21    | 3200        |
| 数控技术应用  | 73   | 72   | 64     | 98.63    | 87.67    | 3300        |
| 建筑工程施工  | 55   | 53   | 39     | 96.36    | 70.91    | 3000        |
| 会计电算化   | 125  | 122  | 95     | 97.6     | 76       | 2900        |
| 电子商务    | 145  | 143  | 112    | 98.62    | 77.24    | 3200        |
| 计算机平面设计 | 218  | 216  | 166    | 99.08    | 76.15    | 3100        |
| 计算机应用   | 215  | 211  | 157    | 98.14    | 73.02    | 3000        |
| 软件与信息服务 | 147  | 145  | 108    | 98.64    | 73.47    | 3000        |

## 1.6 职业竞赛

学校建有汽车运用与维修、建筑工程、计算机、机械加工、数控加工中心、焊工、客户呼叫中心、电子商务实训中心、机器人实训中心、平面设计工学结合实训等 11 个实训基地和数控仿真、模具、电力拖动、会计电算化、机械基础、液压传动等 50 多个理实一体化实训室，能够满足学生校内实训需要；有 1 个产教融合、校企合作校内实训中心。每个专业都有对口、稳定、符合实习需要的实习基地，能够满足学生实习需要。根据学校“参大赛、拿大奖”的工作目标，制定了参加省、市技能竞赛的方案，并安排了集训的相关事宜，所有参训师生

积极性高，主动性强；认真组织师生参加市、省中职职业教育系列竞赛；2022年我校参加了河南省中职中等职业教育系列竞赛 42 个项目的比赛。共获得了 33 个一等奖、47 个二等奖、43 个三等奖；2022 年参加全国职业院校技能大赛中荣获团体三等奖；获奖人数本次参赛开创了我校建校以来的“四个之最”：专业覆盖最全、参赛项目最广、参赛人数最多、获奖项目最多。

表 1.3 学生职业技能竞赛获奖情况一览表(2021—2022 学年)

| 比赛类型 | 技能竞赛                |             |             |               |             |             |               |             |             | 文明风采                |             |             |                 |             |             |
|------|---------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| 级别   | 全国职业院校技能大赛<br>(团体赛) |             |             | 河南省中职技能<br>竞赛 |             |             | 南阳市中职技<br>能竞赛 |             |             | 河南省中职<br>文明风采大<br>赛 |             |             | 南阳市中职文<br>明风采大赛 |             |             |
| 获奖等级 | 一<br>等<br>奖         | 二<br>等<br>奖 | 三<br>等<br>奖 | 一<br>等<br>奖   | 二<br>等<br>奖 | 三<br>等<br>奖 | 一<br>等<br>奖   | 二<br>等<br>奖 | 三<br>等<br>奖 | 一<br>等<br>奖         | 二<br>等<br>奖 | 三<br>等<br>奖 | 一<br>等<br>奖     | 二<br>等<br>奖 | 三<br>等<br>奖 |
| 数量   |                     |             | 1           | 14            | 19          | 15          | 11            | 10          | 8           | 1                   | 3           | 2           | 7               | 15          | 18          |

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量——四个系

#### 2.1.1 以服务地方经济为导向，调整专业设置

学校现开设机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、会计事务等12个专业，其中新能源汽车运用与维修专业和工业机器人技术应用专业为2021年新开设专业。机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用专业被确定为国家级重点专业，机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务、平面设计专业被确定为省品牌示范专业，机电技术应用专业2022年被评为河南省“最美职教品牌”。

学校不断加强专业建设，深化教育教学改革，学校的社会声誉不断提高，近两年招生已从“数量型”转变为“质量型”。所有新生入学必须是参加过招生考试的应届毕业生。

表2.1 2022年专业招生人数

| 序号 | 专业名称       | 招生人数 | 序号 | 专业名称    | 招生人数 |
|----|------------|------|----|---------|------|
| 1  | 机电技术应用     | 619  | 7  | 电子商务    | 199  |
| 2  | 数控技术应用     | 60   | 8  | 会计事务    | 192  |
| 3  | 工业机器人技术应用  | 15   | 9  | 幼儿保育    | 178  |
| 4  | 建筑工程施工     | 92   | 10 | 软件与信息服务 | 182  |
| 5  | 汽车运用与维修    | 90   | 11 | 计算机平面设计 | 201  |
| 6  | 新能源汽车运用与维修 | 65   | 12 | 计算机应用   | 220  |

### 2.1.2 以省“双高”建设项目为契机，提高专业建设质量

学校以省“双高”建设项目为契机，建立有机电技术应用专业群、计算机专业群和财贸专业群三个骨干专业群。其中机电技术应用专业群为省高水平专业群。各专业依照教育部、河南省颁布的指导性专业教学标准，深入调研，修订人才培养方案，将1+X证书考核内容和技能竞赛考核标准融入到课程体系中。为提高学生技能水平，增加实施工位，学校2021年投资近700万用于购置专业教学设备，建设实训室。新能源汽修专业，购置了新能运汽车整车和实训平台、动力电池实训台架、驱动电机实训台架等设备，扩建了新能运汽车实训室；机电技术应用专业购置了工业机器人实训设备，建成工业机器人应用编程实训室；计算机应用专业购置了建成1个网络搭建与应用实训室；电子商务专业升级了电子商务专业实训软件；幼儿保育专业建成1个智慧保育实训室。实训条件的改善，大大提高了实践教学效果。机电技术应用专业被认定为河南省中职现代学徒制示范点。

#### 案例2-1【加强专业群建设，荣获最省“最美职教品牌”称号】

学校机电技术应用专业群，该专业群包含机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修三个专业。其中机电技术应用、数控技术应用和汽车运用与维修专业均为首批中职国家改革发展示范校重点专业，机电技术应用专业和汽车运用与维修专业还是河南省品牌专业。

机电技术应用专业群现有专业教师51人，其中高级讲师23名，双师型教师40人，省级名师3名，南阳市学术带头人4名。围绕先进制造技术、智能控制技术和机械与汽车维修技术的发展方向，按照基础实训、技能培训、综合实训、竞赛实训多个层次，专业群现形成了一批集推进“1+X证书”试点工作、职业技能实操训练、职业技能培训与资格证书考核、承办南阳市中职技能大赛于一体，对接企业生产实际场景的高水平专业群实训基地。

专业群成绩显著，近三年来专业群累计获得河南省中等职业教育技能竞赛一等奖17个、二等奖31个、三等奖37个，市级竞赛奖励100余个。机电技术应用专业和汽车运用与维修专业还积极推进推进1+X证书制度试点工作，报名参加的“工业机器人编程”（20人）和“汽车电子电气与空调舒适系统技术”（20人）全部通过“1+X”证书考核。2022年春期该专业群还承担南阳市3800人次技能培训，2700人次职业资格证书的考核，为南阳地方经济的发展做出了突出的贡献。

### 2.1.3 推进 1+X 证书和职业技能证书考核，提高学生专业技能

学校高度重视“1+X”证书试点工作，积极响应国家“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，多措并举，扎实推进1+X证书试点和职业技能证书考核工作。一是建设专项工作机构，完善组织保障，制定管理办法及激励制度，加强规范管理；二是校企协同修订人才培养方案，深入培训评价组织、相关行业企业单位调研交流，推动岗位职业岗位技能与课程教学内容相融合，将技能等级证书的新技术、新工艺和新规范融入专业课程教学，优化课程设置和教学内容，推动课证融通、书证融通；三是成立由骨干教师、“双师型”教师、企业专家组成的“1+X”证书专业教师工作团队，大力加强教师师资建设；四是积极组织教师参加考评员、培训师等培训，切实提升教师实施1+X教学能力；五是充分利用立体化教学资源，组织学生培训，提高证书考核通过率。

2022年学校实施 1+X 证书试点项目12项，报名参加考核的学生有542人，目前通过考核的人数有395人全部通过，通过率73%。由于疫情原因制图员、电动汽车高压系统评测与维修、WPS等4项考试未进行；学校技能鉴定中心能够鉴

定的职业资格工种22种，参加的学生有4048人，考试合格人数4016，通过率达99.2%。



(1) 电子商务专业1+X考试



(2) 会计事务专业1+X考试



(3) 机电技术应用专业1+X考试



(4) 新能源汽修专业1+X考试

图2.1 1+X证书考核现场

#### 案例2-2【技能证书培训融入日常教学 扎实推进 1+X证书试点工作】

计算机平面设计专业教研组高度重视“1+X”证书试点工作，积极响应国家“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，多措并举，扎实推进1+X证书试点工作，促进“1+X”证书试点工作落地生根。通过修订专业教材内的相关实践操作案例，指导学生在课堂上完成数字影像处理“1+X”证书培训的相关操作，将培训考证与课堂教学深度融合，有效提高了考试通过率，2021年9月至2022年8月共组织学生参加“1+X”数字图像处理证书培训考试2场，98名本专业学生通过考试，通过率达100%，基本实现专业学生多证制教育。

## 2.2 课程建设质量

为适应社会人才需求，突出专业特色，以职业教育国家教学标准为基础遵循，各专业在原有课程体系的基础上，继续优化课程设置，修订课程标准，开发实训项目，加大实训力度。机电技术应用专业在教学中将工业机器人、制图员“1+X”证书考核内容及技能大赛考核标准融入到教学中。汽车运用与维修专业为提高职业资格证书的获取得率及“1+X证书”的考试通过率，在第四学期增加了汽车典型维修（案例分析）和汽车维修工证实操考试强化训练两门专业实训课程，把汽修专业技能大赛内容、“1+X证书制度”中的考核内容标准作为课程内容与标准，进一步实现了“岗课赛证”的有机统一。为拓宽学生的就业面，汽车运用与维修专业又增加了《新能源汽车结构与维修》这门专业课程，以应对新能源汽车行业对人才的旺盛需求。电子商务专业从培养学生合理的知识结构和能力结构出发，在课程学时上做出了相应调整，做到计算机应用知识和商务知识两方面合理搭配，在实践性教学上加强了B2B及B2C模式的商业应用方面的能力训练。平面设计专业深化新时代教育评价改革，探索把教学评价的诊断功能、激励功能、导向功能、调控功能、教学功能融入专业课程体系评价中，促进教学水平提高，通过完善教学评价体系实现专业教育质量服务的提升，增强育人成效。

### 案例2-3【创新课程实践评价体系 课程实践成果丰硕】

平面设计专业深化新时代教育评价改革方案，积极创新课程实践与评价体系，探索把教学评价的诊断功能、激励功能、导向功能、调控功能、教学功能融入专业课程体系评价中，创新发挥了专业课程评价体系中功能性评价、全面性评价、动态性评价的作用，激励学生积极参与专业课程评价，专业课程教师通过自我评价、学生评价及同行评价，基于评价反馈信息改进教学方式，促进教学水平提高，通过完善教学评价体系实现专业教育质量服务的提升，增强育人成效。在创新教育教学评价的探索过程中，学校收获了可喜的教育成果：在中华职教社举办的第三届“黄炎培杯”非遗创新大赛中荣获第三名1个，优秀作品1

个。学生在2021年河南省中等职业教育技能大赛计算机平面设计项目中，荣获一等奖1个，二等奖1个，在市级技能竞赛中荣获一等奖4个。教师获得省级技能竞赛一等奖1个，三等奖一个。



(1) 平面设计专业师生在省技能大赛中获奖

(2) 参加第三届“黄炎培杯”非遗创新大赛

图 2.2 2021年平面设计专业师生参加大赛

## 2. 3 教学方法改革

学校从德育与技能双重培养的角度出发，围绕中职教育的高素质技术技能人才培养目标要求，深化教学方法改革。一是根据不同课程的特点采用课堂讲授、案例教学、影像教学、小组讨论、情景模拟等多种教学形式；二是所有课程都要求加大实践教学力度，让学生将理论学习与实践相结合，激发学生的学习兴趣，提高学生的技能水平，培养学生的职业素养；三是充分利用教学视频、仿真软件、资源平台等现代技术开展教学，丰富课堂教学，不但强化学生感性认识，提高学生的学习兴趣、理论理解能力与实际操作能力。2022年，学校持续推进教学资源建设，共计开发PPT 2356个，录制远程课程教学视频2932个，动画295个，仿真资源39个，与宇通合作开发60个微电子工艺实景教学视频；四是继续开展理实一体考核的评价方式。每一门课程的评定成绩均由理论考核和实践考核组成。

## 2. 4 教材建设质量

严格按照学校各专业教学标准开设的课程进行选订，语文、数学、英语、信息技术、思政等公共基础课教材使用的是国家规划教材。专业基础课、专业

技能课教材均由教研组根据课程标准并结合我校学生的实际情况选用，由教研组提供详细的主编、教材版本、教材出版社，各系审核，然后再由教务科把关审查。所选教材，均由国家正规出版社出版。其中超过70%为规划教材，有一定的影响力和针对性，并且是三年内新版的教材。

表2.2 教材选用情况

| 序号 | 课程类型  | 课程数量 | 选用规划教材课程数 | 选用地方(行业)教材课程数 |
|----|-------|------|-----------|---------------|
| 1  | 公共基础课 | 8    | 7         | 1             |
| 2  | 专业课   | 190  | 138       | 52            |

## 2. 5 数字化教学资源建设——信息中心

教学信息化是实现教学方式现代化的基础保证，而开发丰富的优质数字化教学资源是课程内涵建设的关键是教学信息化的重要环节。2022年，学校充分利用在线智慧学习与管理应用平台，实现网络教学平台对教学资源调用的无缝对接，并继续通过各种教学评优活动，收集、补充和完善教学资源数量和提高质量，实现“线上线下，双线并进”教学模式，2022年又共计增添各类资源63623个。又新购置了电子商务、会计、网络技术技能竞赛培训、训练资源包，确保“以赛促教、以赛促学”实施，助推教学改革，提高教学质量。

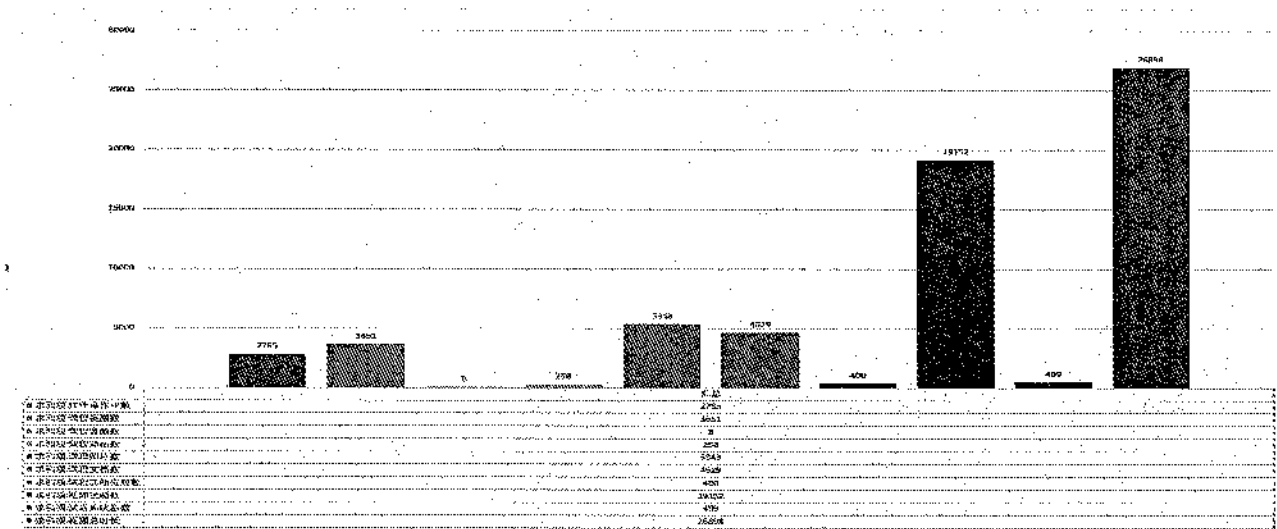


图2.3 教学资源类型统计表图

课程资料数 资源人身份: 全部

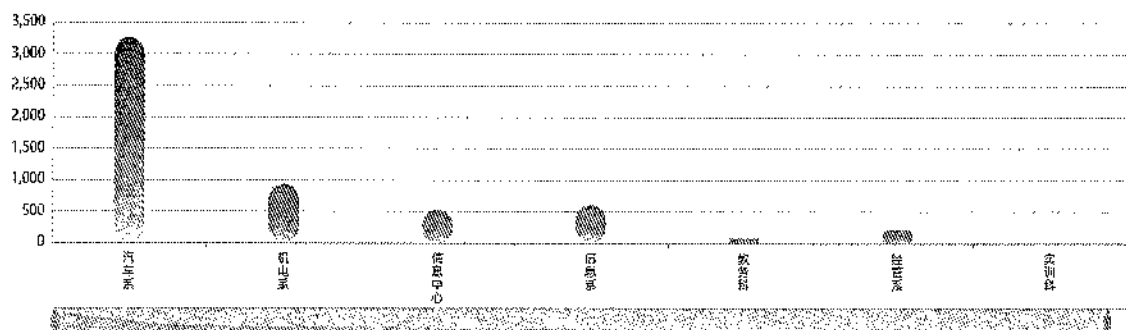


图2.4 教学资源类型统计表图



图2.5 网络教学与资源管理平台

## 2.6 师资队伍建设

学校现有专任教师217人，三年在校生4271人，生师比20:1，专业课教师150人；“双师型”教师107名；专任教师全部达到大学本科学历；获得硕士学位的35人，占专任教师的16%；高级职称48人，占专任教师的22%；兼职教师

44名，占专任教师的20 %。学校有省教学名师3名，师资培训专家1名，省优秀教师2名，市优秀教师29名，双师型教师84名，国家职业技能鉴定考评员18名。

学校注重对专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和管理人员的培养培训，通过参加国培、省培、校本培训，参加企业锻炼、教育教学能力大赛、课程建设、指导技能大赛等活动，提高教师的教育教学教研综合能力。

表2.3 教师培训一览表

| 序号 | 培训类别 | 培训项目名称             | 培训人次 |
|----|------|--------------------|------|
| 1  | 国培   | 专业带头人领军能力研修        | 4    |
| 2  | 省培   | 骨干教师               | 12   |
| 3  |      | 双师                 | 3    |
| 4  |      | 教师企业锻炼             | 3    |
| 5  |      | 班主任能力提升            | 4    |
| 6  |      | 1+X培训              | 13   |
| 7  | 企业培训 | 1+X培训              | 3    |
| 8  | 校本培训 | 教育教学能力提升、专业技能、企业实践 | 156  |

表2.4 教师主要教研成果一览表

| 序号 | 成果类别    | 获奖级别 | 获奖人次 |
|----|---------|------|------|
| 1  | 优质课     | 省级   | 2    |
| 2  |         | 市级   | 7    |
| 3  | 课题      | 省级   | 4    |
|    |         | 市级   | 11   |
| 4  | 论文（发表）  |      | 23   |
| 5  | 专利      |      | 11   |
| 6  | 信息化能力竞赛 | 市级   | 3    |
| 7  | 技能竞赛    | 市级   | 3    |

|   |              |    |   |
|---|--------------|----|---|
| 7 | 最美职教技术能手     | 省级 | 1 |
| 8 | “感动南阳”年度教育人物 | 市级 | 1 |

## 2.7 校企双元育人——就业办

学校非常重视校企“双元”育人办学机制，成立了校企合作委员会，委员会主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准办学定位，全面指导协调学校校企合作各项工作。学校共开设12个专业，每个专业已和多家企业建立了对口、稳定的长期合作关系。机电工程系和宇通客车股份有限公司建立了现代学徒制示范点。

表2.5 各专业校企合作情况表

| 序号 | 合作企业             | 专业名称                       |
|----|------------------|----------------------------|
| 1  | 南阳娃哈哈昌盛饮料公司      | 机电、电子商务、会计电算化              |
| 2  | 南阳三色鸽食品有限公司      | 计算机应用、平面设计、电子商务            |
| 3  | 河南翔轩光电科技有限公司     | 机电、数控、电子商务                 |
| 4  | 南阳市赛亚电子有限公司      | 机电、数控、软件与信息服务              |
| 5  | 河南麟顺网络技术有限公司     | 计算机应用、软件与信息服务              |
| 6  | 河南金圣龙文化传播股份有限公司  | 计算机应用、软件与信息服务、平面设计         |
| 7  | 南阳圣驰汽车经销服务有限公司   | 汽车运用与维修、汽车服务与营销            |
| 8  | 河南省南阳市公交车辆大修厂    | 汽车运用与维修、汽车服务与营销、新能源汽车运用与维修 |
| 9  | 南阳德信行洲实业有限公司     | 机电、数控、软件与信息服务              |
| 10 | 南阳云程电子有限公司       | 计算机应用、软件与信息服务              |
| 11 | 西峡县内燃机进排气管有限责任公司 | 机电、数控、电子商务                 |
| 12 | 南阳市赛康科技有限公司      | 机电、数控、软件与信息服务              |
| 13 | 南阳汇坤信息技术有限公司     | 计算机应用、软件与信息服务、平面设计         |
| 14 | 厦门天马微电子有限公司      | 机电、数控、软件与信息服务              |
| 15 | 浙江杭兴智能科技有限公司     | 机电、数控、软件与信息服务、计算机应用        |
| 16 | 纳思达股份有限公司        | 机电、数控、软件与信息服务              |
| 17 | 安徽炳秀广告有限公司       | 计算机应用、软件与信息服务、平面设计         |
| 18 | 东莞市元浩精密机械科技有限公司  | 机电、数控、                     |
| 19 | 宁波环球广电科技有限公司     | 机电、数控、软件与信息服务、计算机应用        |

|    |              |                     |
|----|--------------|---------------------|
| 20 | 厦门宏发电力电器有限公司 | 机电、数控、              |
| 21 | 昆山龙腾光电股份有限公司 | 机电、数控、软件与信息服务、计算机应用 |

### 3 服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

2022年，学校积极推进校企深度合作，与企业建立互动双赢的校企合作长效机制，成立了“宇通汽车班”、“天马微电子班”等订单班级。目前，学校已与南阳赛亚电子科技有限公司、河南翊轩光电科技有限公司、南阳三色鸽食品有限公司、西峡县内燃机进排气管有限公司、宇通客车股份有限公司、厦门天马微电子、厦门宏发电力电气有限公司、杭州天冠科技、珠海纳思达、温州长江汽车电子科技有限公司等30多家知名企业签订了校企合作协议，为服务行业企业发展做出了应有的贡献。

#### 3.2. 服务地方发展

2022年学校充分利用自身良好的设备和师资资源，大力支持、配合相关部门服务地方发展，截止日前培训下岗职工、农村剩余劳动力3000余人，为南阳赛亚电子科技有限公司、河南翊轩光电科技有限公司、郑州宇通客车股份有限公司等企业培训员工近2600余人次。目前，我校已成为地区机电、汽车、电子商务等行业、企业技能型人才培养、输送的重要基地，多次受到市政府、市教育局和市社保局的表彰。

#### 3.3. 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实中央、省、市关于脱贫攻坚、乡村振兴工作有关文件和会议精神，把巩固拓展脱贫攻坚成果作为当前重大政治任务抓紧抓好，按照中央、省市决策部署，坚持不懈抓好责任和工作落实，认真执行定点帮扶制度，坚守扶贫阵地，继续开展好结对帮扶工作，因户因人施策，以扎实作风保证脱贫攻坚任务如期全面完成，做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

学校积极帮扶南阳市方城县清河乡文岗村脱贫攻坚。在学校领导对口帮扶贫困户的同时，还按照上级要求选派两名科级干部一名工作人员（其中一人担

任第一书记职务）组成驻村工作队进驻扶贫村开展工作。一年来主要开展的扶贫工作有：（1）疫情防控期间，组织党员干部和大小网格长设卡值班，对全村整体进行防疫消毒，入户排查，组织分发防疫物资，收集上报各类信息；汛期组织党员查看河道防汛情况，为群众生命财产护航；（2）按照上级要求对文岗村贫困户的基本政策的落实情况和基础项目的实施情况中的16大类130项内容以及“扶贫九问”实施方案内容，户户必访、逐项排查，澄清底子，完善建立各类（教育、健康、危房改造、安全饮水）台账，确保各项政策落实不落一户，不漏一人；（3）加强政策兜底保障，结合本村实际，扎实开展“四集中”兜底保障工作。对本村所有建档立卡贫困群众中无自理能力、半自理能力和高龄独居分散特困供养人员等特殊贫困群体，开展全面的排查，确保符合“四集中”条件人员准确、无遗漏；（4）强化帮扶措施，完成坑塘改造，扩大瓜蒌、辣椒种植项目，培育特色产业；（5）组织开展帮扶人学习健全防止返贫动态监测、帮扶机制和四防四查专题会议，帮助驻村工作队及帮扶责任人更深一层的了解扶贫政策、帮扶措施、防返贫检测标准及程序等业务知识；（6）开展送教下乡活动。今年我校组织师生到扶贫村2次，开展了《农村用电常识》、《劳动合法权益的维护》等内容的培训；（7）通过活动，激发贫困群众脱贫致富精气神。驻村工作人员通过开展“红黑榜”，“听党话、感党恩、跟党走”等活动，激发贫困群众内生动力。



（1）开展送教下乡，服务“三农”活动



（2）开展“院校+”助力乡村振兴系列活动

图3.1 服务乡村振兴

### 3.4 服务地方社区

学校建立在校师生与社区联系的制度化渠道，充分发挥党员模范带头作用，带领学生积极参加各类志愿者活动，服务社区。一年来，开展社区文明讲堂30余次，参与人数达800余人次；参加清洁家园活动80余次，参与人数达1200余人次；协助社区参加疫情防控志愿活动 50余次，参与人数达700余人次；开展每周党员社区志愿服务活动，人数达600多人次；参加南阳市“1050专项攻坚行动”，人数达500多人次；开展网络安全宣传和法律知识宣传活动30余次；开展“敬老爱老”帮扶活动10余次，参与人数达200多人次。

学校一年来共计开展8项服务地方社区项目，活动类型多达20多种，共计开展200余次，学校师生和社区参与人数达4000多人次，对社区物质文明和精神文明建设起了巨大的推动作用，充分提高了社区居民的法律意识和文化意识，增强社区向心力、凝聚力，为促进和谐社会构建迈出新步伐。

表3.1 开展的8项服务地方社区项目汇总表

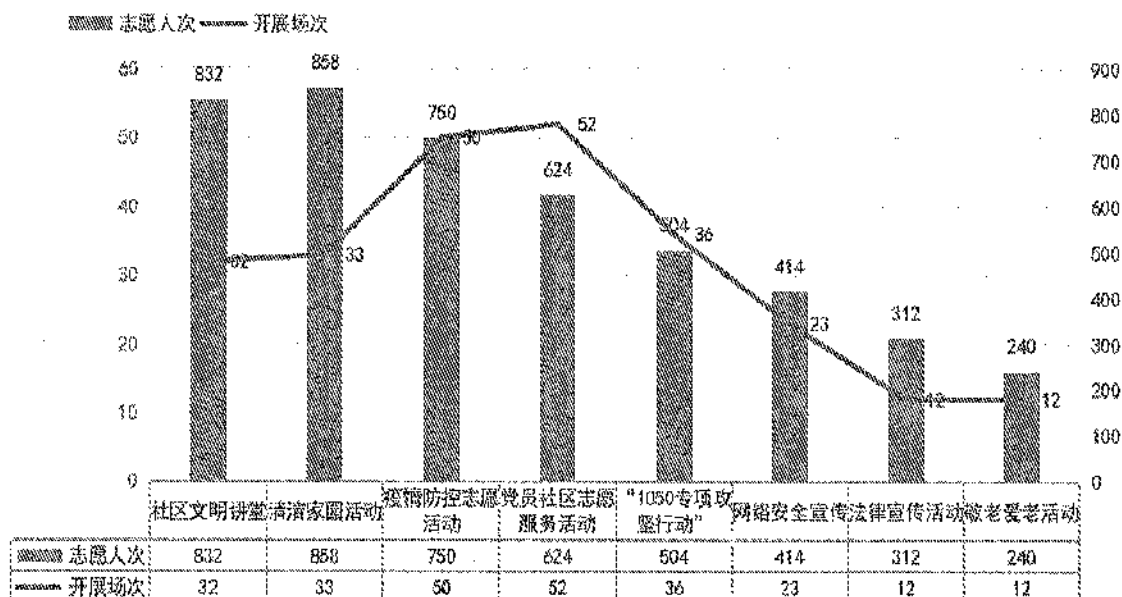




图3.2 党员社区志愿服务活动

### 案例3-1【南阳工业学校“一心双环”志愿服务】

为进一步提升城市治理水平和社会文明程度，营造人人动手、共建共享的浓厚氛围。学校组织师生开展“一心双环”志愿服务项目。一是开展“爱心集市”、“爱心捐助”、“圆梦微心愿、传递正能量”等活动，开展衣物、书籍、用品等捐赠活动，充分发挥废旧物品的使用价值，做到物尽其用。二是定期组织师生志愿者去敬老院看望和照料老人，丰富了老人们的精神文化生活，培养学生尊老爱幼，奉献社会的优良品质。三是利用教育教学优势，提供心理健康教育支持，为学生、社会人员提供心理辅导及心理健康知识方面的普及服务大力开展未成年人心理健康教育，帮助更多的人认识心理疾病，战胜心理问题，推动自身成长，共建和谐家园。四是开展以文明礼仪、家风、社会主义核心价值观等为主题的社区学校讲堂，向居民传授法律、志愿服务、民生政策、等方面的知识，为民众参与社区治理、营造文明社区奠定基础。

师生志愿者像一颗颗红心，穿梭在小区、街道各个角落，对卫生区域进行集中清理，积极劝导社区居民的不文明行为，大力宣传疫情防控、文明礼仪、文明养犬、文明交通、垃圾分类等相关知识，进一步美化了共建社区的卫生环

境，提升了社区居民的文明意识，巩固了文明创建的工作成果。

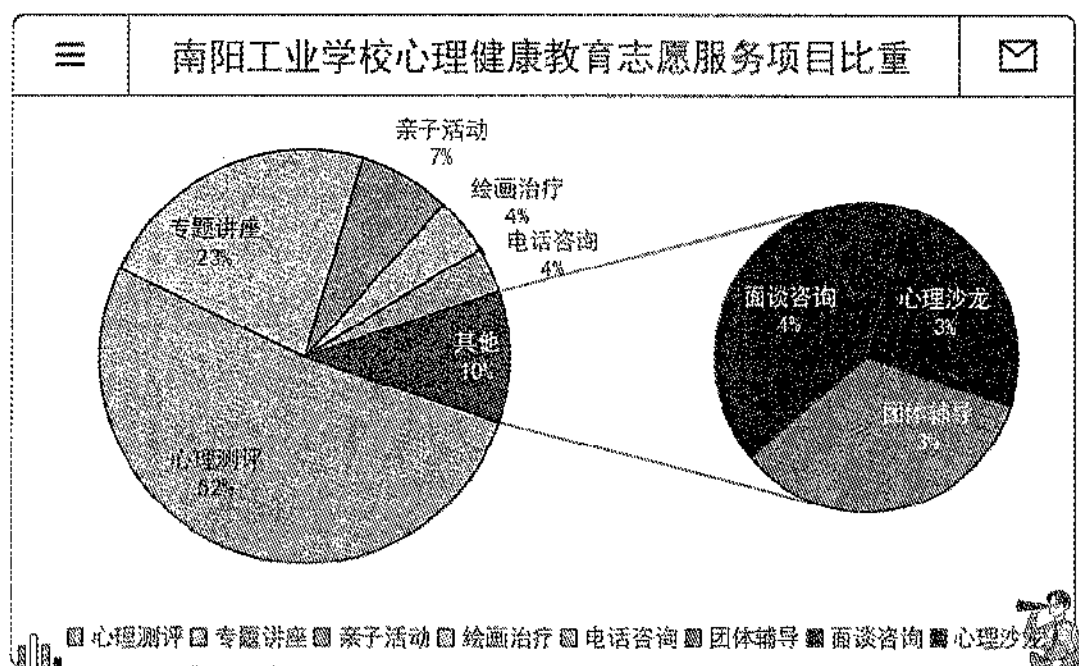


图3.3 南阳工业学校心理健康教育志愿服务项目比重

### 3.5 具有地域特色的服务

学校是中国汉画学会会员单位中唯一的一所中等职业学校，学校一直以发扬中华优秀传统文化为己任，成立了南工非遗教育传承中心和楚汉文化研究中心。中心不定时聘请非物质文化遗产传承人和能工巧匠到学校开展非遗传承活动。为宣传传统文化，每周三专业教师带领学生到社区、中小学展示、普及金石传拓艺术，到南阳白河湿地公园、卧龙岗、汉画馆、张衡博物馆等地开展“拓亮南阳”活动，丰富青少年对非遗文化的认知，增加了群众文化自信、民族自豪感和荣誉感，对传统文化起到了良好的宣传作用。在第一、二、三届“黄炎培杯”全国职业教育非遗教育创新大赛、全国汉画讲解大赛、学生创新创业大赛中取得骄人佳绩。

#### 案例3-2【大力弘扬中华优秀传统文化，传承地方技艺】

为了更好地传承华夏历史、弘扬优秀文化，学校成立了楚汉文化研究中心与传拓技艺学习小组。

传拓技艺学习小组，每周一、三下午集中传拓学习，由老师或学校聘请的校外专家学者讲授相关知识，传授有关技能。每周二、四下午集中书法、装裱学习。每天中午12:00至14:30，“书、拓、装、裱”爱好者在活动室自行练习。技艺学习小组每月还进行一次校外交流活动，每季度举行一次作品评比，每学期再举行一次全校性的竞赛。丰富多彩、合理有序的课外活动，不但丰富了学生们的课余生活，激发了同学们参与的积极性，更是在潜移默化中提高了同学们的文化素养。传拓技艺学习小组成员还经常走出校园开展活动，宣传传统文化、传统技艺。

2022年我校在第三届“黄元培杯”大赛中硕果累累。“五百罗汉”烙画非遗作品（非遗创新作品）中职组第三名，“三牛精神”邓窑砚山项目荣获非遗作品（非遗创新作品）中职组优秀作品，“南阳四圣”扎染非遗作品（非遗创新作品）中职组优秀作品，“舞乐百戏”拓画非遗作品（非遗创新作品）中职组优秀作品。

表3.2 在第三届“黄元培杯”大赛中获奖作品一览表

| 序号 | 作品名称                       | 奖项      |
|----|----------------------------|---------|
| 1  | “五百罗汉”烙画非遗作品（非遗创新作品）       | 中职组第三名  |
| 2  | “三牛精神”邓窑砚山项目荣获非遗作品（非遗创新作品） | 中职组优秀作品 |
| 3  | “南阳四圣”扎染非遗作品（非遗创新作品）       | 中职组优秀作品 |
| 4  | “舞乐百戏”拓画非遗作品（非遗创新作品）       | 中职组优秀作品 |

### 3.6 具有本校特色的服务

#### 3.6.1 青年志愿者志愿服务

学校青年志愿者大队定期参加守护母亲河志愿活动、关爱盲童活动、敬老院慰问演出、助力疫情防控等一系列服务社会的志愿活动。2022年，学校青年志愿者大队累计参加各类社会志愿活动193次，志愿服务人次达到9618余人次，志愿服务时长累计31881余小时，服务群众累计33678余人次。其中开展“讲文明、知礼仪、展新风”文明创建志愿活动18次，开展“关爱空巢老人”志愿活动6次，开展“我们的节日”志愿服务活动12次，开展“共享一片蓝天”助老扶

弱志愿服务活动9次，开展疫情防控志愿服务39次，开展“清洁家园”“1050专项攻坚”社区志愿服务活动102次，开展支教助学、教育扶贫志愿服务活动7次。

表3.3 学校青年志愿者大队服务社会志愿活动场次总表

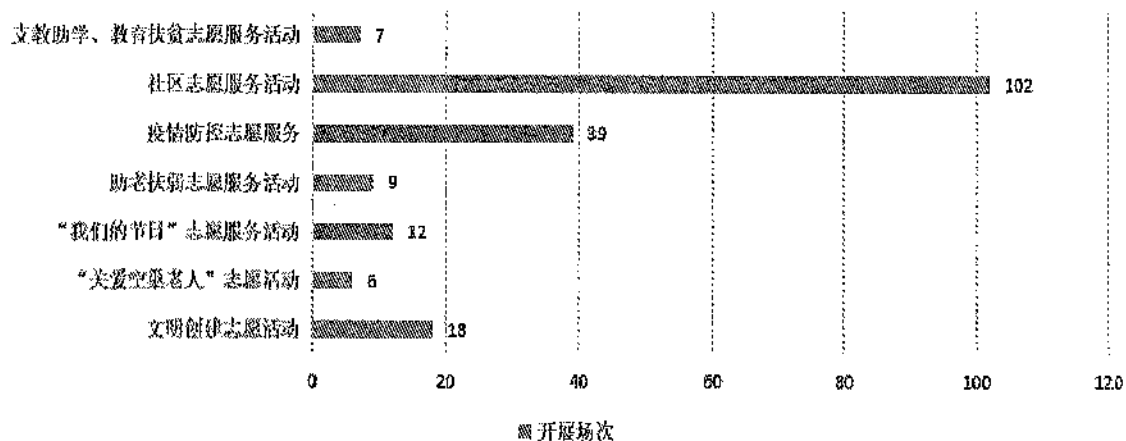


图3.4 志愿者大队参加“青春向党，志愿同行”清扫白河活动

### 3.6.2 心理咨询服务

学校心理咨询中心志愿者团队每周利用钉钉家长学堂网络直播的形式给学生及家长开设心理辅导及网络答疑。理咨询中心志愿者团队除在校内举办心理健康辅导活动外，还联合南阳电视台、南阳市社区志愿者协会、南阳市科技馆、

南阳市课外活动中心、南阳市福利院、近邻社工、至善社工等组织，走出校园、深入社区，长期开展《心理健康教育就在每个人身边》的活动，一年来开展心理讲座34场，心理辅导人次达到1000余人，辐射影响南阳周边各地，活动多次在报纸和电视节目中报道。理咨询中心志愿者团队还充分利用网站、公众号、微信、QQ平台、千聊直播间、喜马拉雅、荔枝、有童转播互联网开展心理健康辅导。



图3.5 “解放心灵，心影随动”心理活动



图3.6 走进小学开展心理健康活动

### 案例3-3【积极践行社会主义核心价值观 倡导学雷锋志愿服务活动，全力打造我校志愿活动品牌】

学校引导青年学生积极践行社会主义核心价值观，倡导学雷锋志愿服务活动。通过参加义务清扫社区街道、清除小广告、到白河湿地公园清扫垃圾保护环境、“环境保护 孝敬母亲河”志愿活动、未成年人心理健康教育辅导、“贡献青春，奉献绿色”植树节等活动，举办“学条例、促文明”主题宣讲会、“倡节俭风尚，扬文明新风”主题讲座、“做红色传人”文明实践主题日活动、“珍惜粮食，光盘行动”签名活动等活动，提升了我校学生的奉献精神和服务意识，用崭新的精神面貌与实际行动展示了南工学子的青春与风采、责任与爱心、真情与奉献，赢得了校内外及社会的一致好评。

## 4 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

学校坚持贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制。根据《河南省南阳工业学校章程》，坚持依法治校，不断完善治理体系，不断优化治理结构，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立。领导班子认真贯彻民主集中制原则，“三重一大”事项由党委会集体研究决定，按时召开团代会、学代会、教代会，审议学校重大问题；修订完善《南阳工业学校教学管理工作基本规范》，确保学校各项教学管理工作有章可循；修订《南阳工业学校平时考核办法》，切实加强教职工日常管理和监督；加大师资队伍建设的力度，今年通过公开招聘3名急需专业教师，师资队伍不断加强。

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》多渠道筹措落实办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动，经费稳定，来源可靠，办学经费能够得到保障。

#### 案例4-1：【积极争取财政资金，提升办学条件】

2021学年，学校认真申报各类项目，积极争取财政资金，共有9个项目通过审批进入河南省省级财政教育项目库，其中增材制造（3D打印）实训中心、可编程控制器1+X实训室、1+X南阳农产品电商运营直播实训基地、非遗传承实训基地建设、现代学徒制智能云会计梦工厂实训基地等5个项目获准建设，到位资金775万元。通过项目建设，学校办学条件不断改善，办学实力大大加强。

### 4. 2 地方政策落实

南阳市委市政府为深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》，加快推进南阳市职业教育高质量发展和技能型社会建设，奋力打造职教强市、人力资源强市，为建设现代化省副中心城市提供强有力的技术技能人才支撑，出台了《中共南阳市委 南阳市人民政府关于加快职业教育高质量发展的若干意见》和《南阳市职业教育发展规划（2022-2025年）》。南阳市委书记朱是西在全市职业教育大会上强调，要深入贯彻党的二十大精神，围绕产业办专业、办好专业促产业，在全社会营造“技能就是财富、技工也是人才”的浓厚氛围，市委市政府将不断加大政策、财政投入力度，引导社会资本参与职业教育，努力推动南阳市职业教育出亮点、创品牌、争一流，奋力打造全省乃至全国职教高地、人力资源强市。

### 4. 3 学校治理

学校积极落实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，不断加强管理队伍建设，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。一是增强管理人员意识，转变管理人员观念。校领导、中层干部、班主任等管理人员积极参加各类培训，更新观念、转变认识，提高能力，为学校管理实现科学化、规范化、信息化奠定了良好基础。二是加强班主任队伍建设。不断修订完善班主任管理制度，做好班主任的选聘、培养、管理、奖惩工作；建立班主任工作

档案和考核机制，定期对班主任进行考核，加大对优秀班主任的奖励力度；组织班主任积极参加国家级、省级、市级班主任素质能力培训，努力提高班主任的思想水平和业务能力。三是完善考核制度，健全激励机制。修订完善了《南阳工业学校教学管理工作基本规范》、《南阳工业学校岗位等级晋升考核实施方案》、《南阳工业学校平时考核方案》、《教师平时考核方案》等制度，进一步规范各管理岗位的工作职责、工作目标及考评细则，不断加强平时管理与考核，努力打造一支务实重干、履职尽责、追求卓越、争创一流的教职工队伍。四是注重学生干部的培养。学校成立了校学生会、系学生会、宿管会、团总支等，吸收优秀学生参与学生管理，不断增强学生自我管理能力，培养了一大批优秀的学生干部。

#### 4. 4 质量保证体系建设

学校制定了《南阳工业学校教学质量保障管理制度》，把教学质量管理工作各个层面、阶段和环节的职能组织起来，对教学活动实行规范化、机制化的管理和实时化、持续化的评价、监测和改进，构建多维度的教学质量标准、评价指标体系和管理办法，实施对教学活动全程管理与监测，实行对全程教学质量信息进行分析与评价的教学质量保障体系。

#### 4. 5 经费投入

2022 年，学校全年收入 5290.49 万元，其中：部门预算财政拨款 5014.89 万元，事业收入 275.6 万元，均按时足额拨付；中职学生免学费补助财政拨款 1010.35 万元；项目投入财政拨款 775 万元，均已经及时到位。

表 4.1 2022 年度收入统计表

| 2022 年全年经费收入表 |         |    |
|---------------|---------|----|
| 名称            | 金额（万元）  | 备注 |
| 财政拨款收入        | 5014.89 |    |
| 事业收入          | 275.6   |    |
| 合计            | 5290.49 |    |

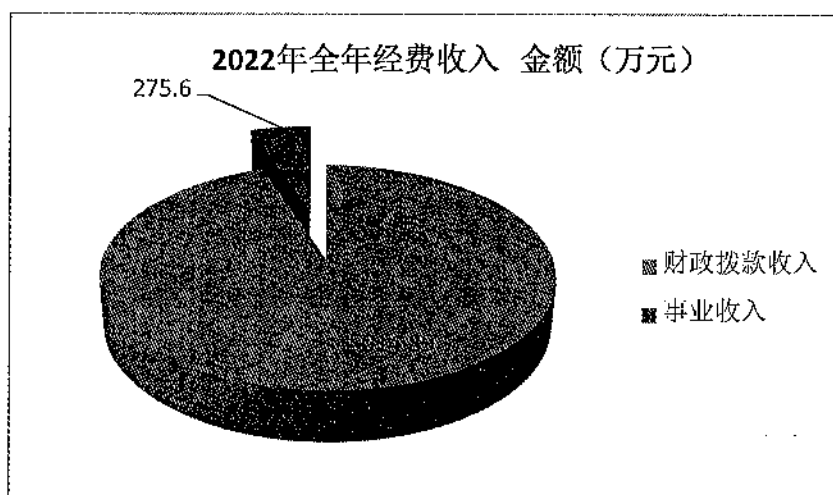


图4.1 2022年度收入统计图

## 5 面临挑战

### 5.1 面临的挑战

2019年国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》，首次提出建立“职教高考”制度。2021年中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步提出，中等职业教育要注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。2022年5月新修订的《职业教育法》明确了中职教育要从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”也就是说，中职学校要走兼顾升学和就业的功能教育。南阳工业学校一直以来，从培养学生的就业能力出发，注重培养学生的技能，在省市技能竞赛中获得多项奖项，办学实力在当地受到了行业、企业和家长的一致好评，毕业生供不应求，为社会提供了大量技能型人才，对推动地方经济的发展做出了贡献。学校在学生技能培养方面有实力，但是兼顾升学和就业，就有了困难。

一是，学校的人才培养模式一直以就业为主，具有较为完善的以就业为主的人才培养方案，而针对升学方面没有较完善的实施方案，怎样让学生既掌握职业技能，又掌握扎实的基础知识，这就要求学校根据高职专科、职业本科的要求重新制定新的人才培养方案。

二是，培养有知识的技术技能人才，学校从“以就业为导向”的定位转向“就业和升学并重”十分考验学校的内部管理。学生层次的不同，就要求学校

采取不同的人才培养模式。

三是，学校公共基础课师资力量严重不足，多年来学校没有招聘过文化基础课教师，现有的文化基础课教师不但年龄偏大，而且没有升学教学方面的经验。

四是，学校以“就业和升学并重”为导向后，对如何与企业开展校企合作和产教整合又会带来新的难题。企业从学校获得人力资源少了，合作的积极性自然就不高，产教融合的动力也就不足。

## 5.2 应对的举措

面临以上挑战，学校准备做好以下几方面工作：

一、学校根据高职专科、职业本科的要求重新制定新的《人才培养方案》，和《新生分流办法》。人才培养方案要坚持坚持“职教特色”，重视学生的可持续发展。

二、向办学经验和升学经验丰富的中职学校学习先进的管理经验，完善教学质量保障体系。

三、通过社会招聘或本校教师转型的途径，增加公共基础课数量。并且通过教研、培训等途径提高公共基础课和教学能力。除此之外，继续加大对专业课教师技能培训，提高双师型教师的教学水平。

四、探索与企业合作模式，深化合作办学，继续与企业开展双元育人项目，积极开展或参加职业竞赛，努力提高学生的职业技能水平。

## 附表

表 1 中等职业教育质量数据表

| 序号 | 指标                    | 单位  | 2022 年 | 备注   |
|----|-----------------------|-----|--------|------|
| 1  | 思想政治专任教师数             | 人   | 9      | 引用   |
| 2  | 德育工作人员数               | 人   | 94     | 引用   |
| 3  | 班主任数                  | 人   | 67     | 引用   |
| 4  | 德育活动学生参与数             | 人   | 15874  | 引用   |
|    | 其中：国家级                | 人   | 3913   | 引用   |
|    | 省级                    | 人   | 6      | 引用   |
|    | 地市级                   | 人   | 11967  | 引用   |
| 5  | 体育课专任教师数              | 人   | 8      | 引用   |
| 6  | 美育课专任教师数              | 人   | 9      | 引用   |
| 7  | 升学总人数                 | 人   | 726    | 引用   |
|    | 其中：通过贯通培养升学人数         | 人   | 408    | 引用   |
|    | 通过五年一贯制培养升学人数         | 人   | 0      | 引用   |
|    | 通过职教高考升学人数            | 人   | 318    | 引用   |
|    | 升入职业本科人数              | 人   | 0      | 引用   |
|    | 升入普通本科人数              | 人   | 2      | 引用   |
|    | 升入专科人数                | 人   | 724    | 引用   |
| 8  | 全日制在校生数               | 人   | 4271   | 引用   |
| 9  | 专业数量                  | 个   | 12     | 引用   |
| 10 | 课程总量                  | 门   | 198    | 引用   |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人   | 4160   | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率             | %   | 70     | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数      | 人   | 2      | 引用   |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数        | 人   | 0      | 引用   |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人   | 4016   | 引用   |
| 16 | 生均校园用地面积              | 平方米 | 33.75  | 引用   |
| 17 | 生均校舍建筑面积              | 平方米 | 20.44  | 引用   |

|    |                  |      |         |      |
|----|------------------|------|---------|------|
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值   | 元    | 7191    | 引用   |
| 19 | 年生均财政拨款          | 元    | 1.24 万  | 引用   |
| 20 | 纸质图书数            | 册    | 13.2 万  | 引用   |
| 21 | 电子图书资源数          | 册    | 24 万    | 引用   |
| 22 | 校园网主干最大带宽        | Mbps | 10000   | 引用   |
| 23 | 教职员工额定编制数        | 人    | 160     | 引用   |
| 24 | 教职员工总数           | 人    | 247     | 引用   |
| 25 | 专任教师数            | 人    | 217     | 引用   |
|    | 其中：专业教师数         | 人    | 150     | 引用   |
| 26 | 生师比              | :    | 19.7: 1 | 引用   |
| 27 | 双师型教师总数          | 人    | 107     | 引用   |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比   | %    | 22      | 引用   |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | %    | 16      | 引用   |
| 30 | 兼职教师总数           | 人    | 44      | 引用   |
| 31 | 毕业生总数            | 人    | 1920    | 引用   |
| 32 | 就业人数             | 人    | 1566    | 引用   |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数  | 人    | 1213    | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数      | 人    | 1566    | 学校填报 |
|    | 其中：服务第一产业人数      | 人    | 438     | 学校填报 |
|    | 服务第二产业人数         | 人    | 786     | 学校填报 |
|    | 服务第三产业人数         | 人    | 342     | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数   | 人    | 38      | 引用   |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例     | %    | 53.64   | 引用   |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值      | 万元   | 0       | 引用   |
| 38 | 接收国际学生人数         | 人    | 0       | 引用   |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数    | 个    | 0       | 引用   |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数  | 门    | 0       | 引用   |

表2 中等职业教育满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式  |
|----|---------------------|----|--------|------|-------|
| 1  | 在校生满意度              | %  | 96     | 1200 | 问卷、谈话 |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  | 95     | 1310 | 问卷、谈话 |
|    | 课外育人满意度             | %  | 98     | 950  | 问卷    |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  | 98     | 1310 | 问卷、谈话 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  | 92     | 1310 | 问卷、谈话 |
|    | 专业课教学满意度            | %  | 95     | 1310 | 问卷、谈话 |
| 2  | 毕业生满意度              | —— | ——     |      | ——    |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 90     | 300  | 电话问询  |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 92     | 200  | 电话问询  |
| 3  | 教职工满意度              | %  | 93     | 92   | 问卷、座谈 |
| 4  | 用人单位满意度             | %  | 94     | 46   | 电话问询  |
| 5  | 家长满意度               | %  | 97     | 600  | 问卷    |

## 典型案例

### 校科联系班级 践行全员育人

#### 一、实施背景

随着我国职业教育改革不断深入，学校思想政治工作的不断加强，落实教育部全员全过程全方位育人模式刻不容缓，在中职教育改革的持续发展过程中，学校以新时代教育作为导向，贯彻落实工作要求，坚持以创新、优化育人模式为出发点，探索、阐释育人内涵，全员、全过程、全方位地关心学生成长，凝聚全员育人合力，发挥各方面优势，创新育人内容、载体、路径和方法，以构建思想引领、学业学习、科技创新、网络文化、实践育人平台建设为核心，协同育人内容、育人资源、育人力量、育人过程，把思想政治教育融入人才培养各环节，构筑契合中职学生特点的育人模式，实现全员全过程全方位育人目标，以形成德育合力，增强德育的实效性。

#### 二、实施目标

为促进学校人才培养，营造全员育人的良好氛围，把建设优良教风、学风、校风工作落到实处，在认真总结近年来学校开展有关工作经验的基础上，结合我校学生思想教育的实际情况，要求领导干部深入学生，参与班级建设和学生管理工作，达到管理育人、服务育人的目的，进一步加强了校、科领导与班级联系制度建设。校科领导当好班级工作的参谋，协助班主任加强班级建设，培养了优良学风和班风。

#### 三、实施过程

##### （一）校科领导工作内容

1. 宣传贯彻党的路线、方针、政策和国家的大政方针；
2. 了解学生的思想动态，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观；
3. 帮助学生坚定专业思想，明确学习目的，掌握学习方法，提高学习成绩；
4. 及时把握学生关心的热点、难点和重点问题，做好传道解惑工作，帮助

学生解决学习、生活和工作中的实际困难；

5.提出加强和改进学生教育管理的意见和建议。

## （二）做法与措施

当好班级工作的参谋，协助班主任加强班级建设，培养优良学风和班风。

1. 认真宣讲党和国家的方针政策，及时向学生通报学校改革、建设和发展情况。

2. 经常与班主任沟通，协助班主任研究解决学生思想政治教育方面的问题。

3. 结合所联系班级学生的政治思想、专业学习、实践锻炼等方面的问题，每学期都要为学生作辅导或专题讲座。

4. 积极参加所联系班级团支部、班委会的集体活动，每学期都要参加学生座谈会或主题班会活动。

5. 积极深入学生课堂，每学期都要到所联系班级听课，了解学生的学习情况。

6. 关心在学习、生活等方面有困难的学生，积极为他们排忧解难，解决实际问题。

7. 根据对所联系班级了解的情况进行深入研究，并积极与所在教学系负责同志进行交流沟通，提出合理化建议，促进工作更好地开展。对于涉及学生普遍关注的热点、难点问题，要及时向有关部门建议和反映。

8. 完成学校部署的其他学生工作任务。

9. 助班主任处理突发事件、重大问题。

## （三）工作要求

1. 所有校、科领导各联系 1 个班级，联系时间 3 年。联系的具体班级由学生科统一安排。

2. 校、科领导与联系班级的班主任沟通交流，每月至少 1 次；前往联系班级参加主题班会，每月至少 1 次；为所联系班级学生作辅导或讲座，每学期至少 1 次；参加所联系班级集体活动和到所联系班级听课，以及走访所联系班级学生宿舍，每学期至少 2 次；

3. 学生科、教学系、各班级应建立领导联系班级工作记录制度，准备专门的工作记录本，对领导所开展的联系工作做好记录记载。

4. 每期结束时，印发《校科领导联系班级工作评价表》，对联系班级的校科领导进行测评，并对工作任务完成情况统计公布。

#### **四、实施成效**

##### **（一）完善评价机制**

学校出台符合学校实际且可行性较强的关于“中层以上干部联系班级”评价的《校科领导联系班级工作评价表》，使中层干部明确目标任务、主要职责、具体要求和相关评价体系，并作为年底考核的一项重要指标。该考核制度为中层干部联系班级活动的开展起到保驾护航作用。

##### **（二）搭建交流平台**

通过校科领导与班主任对接，很多干部可以将在实际工作中积累的一些较好的经验和方法分享给班主任。此外，领导干部深入基层班级，将征集到的有效信息、学生意见和具有针对性、普遍性的问题及时反馈，为学校科学决策、制定符合学生成长成才需求的政策提供依据。

##### **（三）转变工作作风**

在班级建设工作中、在帮助学生解决问题的过程中，中层以上干部进一步转变了工作作风，同时也发现自己在职能科室工作中存在的不足及欠缺，为完善科室工作制度和进一步提升自我明确了方向，特别是及时准确地把习近平新时代中国特色社会主义思想、新理念及时准确地传达到班级，深入到每一位同学心中，对学习宣传贯彻落实党中央的决策部署具有十分重要的意义。

